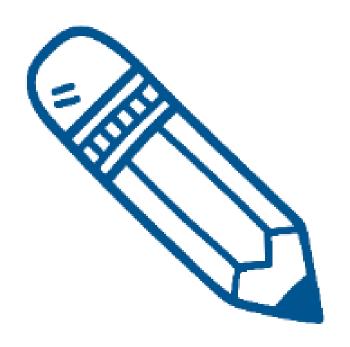


CADERNO DE ATIVIDADES 05



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020





2º TRIMESTRE 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



MINHAS ATIVIDADES



Créditos: @rogerzanni

NOME:			
NICAIT.			
INCTIVII .			

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



LÍNGUA PORTUGUESA

• Consciência fonológica (unidades fonológicas ou segmentos sonoros). (EF02LP02)

ATIVIDADES:

VOCÊ SABIA QUE...

...O DIA DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO NO DIA 5 DE JUNHO? ESSA DATA FOI ESTABELECIDA PELA <u>ONU</u> DURANTE A CONFERÊNCIA DE ESTOCOLMO, NA SUÉCIA,

> O MEIO AMBIENTE, ENVOLVE TODAS AS COISAS VIVAS E NÃO-VIVAS, QUE AFETAM OS ECOSSISTEMAS E A VIDA DOS HUMANOS.

AGORA LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO:

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. CADA UM DEVE SER UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM. SER AMIGO DO PLANETA É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

1) VAMOS RESPONDER DE UMA MANEIRA BEM COLORIDA!

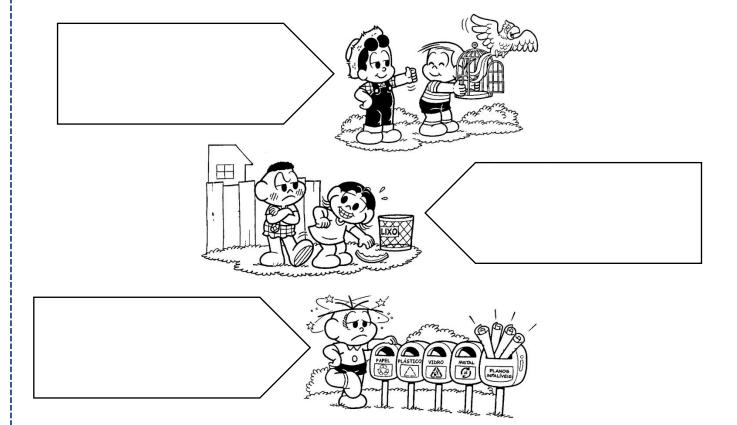
PINTE NO TEXTO DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM P. DEPOIS ESCREVA ESTAS PALAVRAS NOS ESPAÇOS ABAIXO:					

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



PINTE NO TEXTO DE AZUL AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM C. DEPOIS ESCREVA ESTAS PALAVRAS NOS ESPAÇOS ABAIXO:					
PINTE NO TEXTO DE AMARELO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM T. DEPOIS ESCREVA ESTAS PALAVRAS NOS ESPAÇOS ABAIXO:					

2) AGORA OBSERVE O QUE CADA PERSONAGEM ESTÁ FAZENDO EM CADA CENA E COM A AJUDA DE ALGUÉM SE PRECISAR, ESCREVA NO ESPAÇO LOGO ABAIXO. LEMBRA-SE DE QUE PRECISAM SER BOAS AÇÕES COM O MEIO AMBIENTE.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



LINKS:

https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-verbos

BRINCADEIRAS:

JOGO DA AÇÃO

O JOGADOR PEGA UMA CARTINHA, FAZ A MÍMICA PARA OS DEMAIS JOGADORES. QUEM ACERTAR O VERBO CORRETAMENTE RECEBE A CARTINHA. NO FINAL DO JOGO TODOS DEVEM CONTAR AS CARTINHAS DE ACERTOS, VENCE QUEM POSSUIR MAIS. É UM JOGO MUITO SIMPLES DE CRIAR, DESENVOLVER E JOGAR.

ABAIXO TEM VÁRIAS PALAVRAS PARA VOCÊ BRINCAR, MAS TAMBÉM PODE CRIAR AS SUAS. VOCÊ PODE VARIAR O JOGO TAMBÉM, E AO INVÉS DE FAZER MÍMICA, PODEM SER FEITOS DESENHOS.

PLANTAR	CUIDAR	REGAR	SOLTAR
AMAR	PROTEGER	PRESERVAR	LIMPAR

APRENDA MAIS:

https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0

https://www.youtube.com/watch?v=hV6RdADuY80

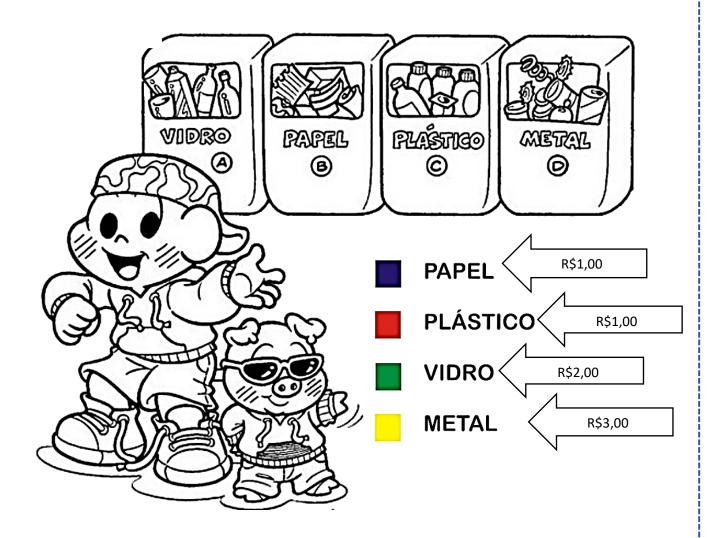


MATEMÁTICA

- Reconhecer valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro. (EF01MA19)
- Números Naturais: relação entre quantidade e número. (EF02MA01)
- Adição e subtração. (EF02MA05)

ATIVIDADES:

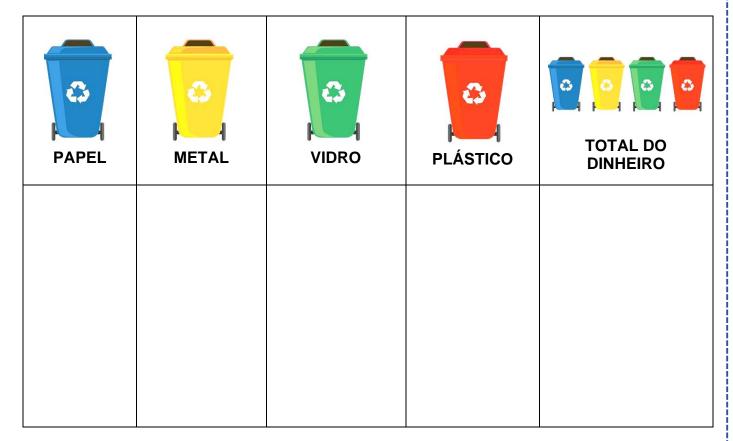
1) ANTES DA PANDEMIA, CEBOLINHA PARTICIPOU DE UMA GINCANA NA SUA ESCOLA. OBSERVE ABAIXO A QUANTIDADE DE MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE ELE JUNTOU. CADA MATERIAL DAVA DIREITO A DINHEIRO DE BRINQUEDO PARA TROCAR NA LOJINHA DA ESCOLA. QUANTO ELE JUNTOU? VOCÊ PODE CALCULAR E COLAR O DINHEIRO NA SUA ATIVIDADE.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ

Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



2) CEBOLINHA GANHOU A QUANTIA ABAIXO DA SUA PROFESSORA. QUANTO ELE DEVE DAR DE TROCO?



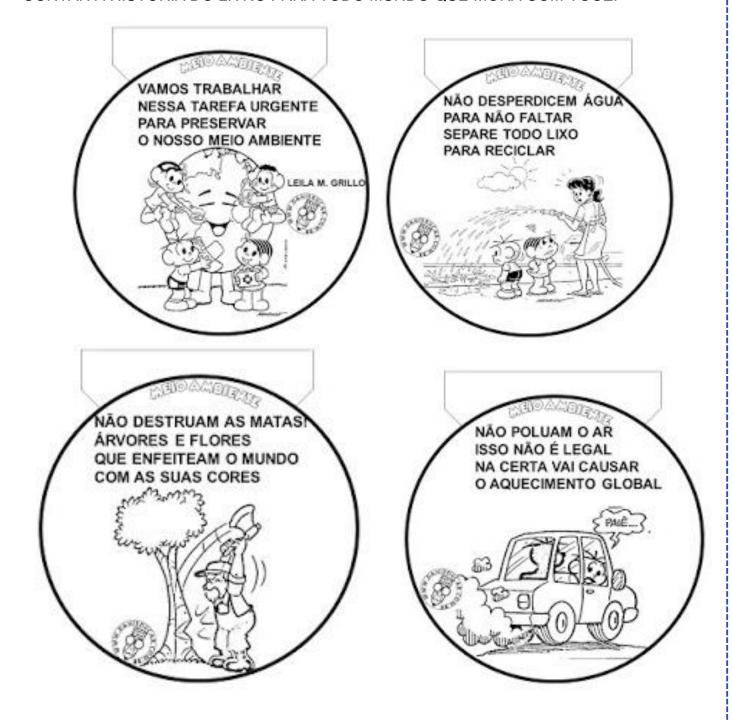
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



BRINCADEIRAS:

LIVRO ESPECIAL

VOCÊ JÁ VIU UM LIVRO REDONDO? EM HOMENAGEM AO NOSSO LINDO PLANETA, VAMOS MONTAR UM LINDO LIVRO REDONDO. PARA ISSO, VOCÊ DEVE PINTAR E DEPOIS COLAR AS PARTES EM ORDEM. NÃO ESQUEÇA DE FAZER UMA CAPA BEM BONITA E CONTAR A HISTÓRIA DO LIVRO PARA TODO MUNDO QUE MORA COM VOCÊ!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





LINKS:

https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/matematica-cantina-dona-maria

https://rachacuca.com.br/jogos/casa-da-moeda/

https://www.youtube.com/watch?v=z5MwS6JXuLY

APRENDA MAIS:

https://www.youtube.com/watch?v=a8X9U_heNO4

https://www.youtube.com/watch?v=AanqMuJWqvY



CIÊNCIAS

• Importância da água e da luz para o desenvolvimento das plantas. (EF02CI05.s.2.10)

ATIVIDADES:

1) OBSERVANDO OS DESENHOS ABAIXO, PINTE EM QUE ESTADO A ÁGUA CONTIDA NA MANGUEIRA SE ENCONTRA:



O MEIO AMBIENTE NOS OFERECE TUDO **QUE** PRECISAMOS PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA, E A ÁGUA É **MUITO IMPORTANTE PARA OS** SERES VIVOS. POR ISSO **PRECISAMOS CUIDAR** DO **NOSSO BEM PRECIOSO!**

VOCÊ JÁ IMAGINOU COMO SERIA O MUNDO SEM ÁGUA?

SÓLIDA

LÍQUIDA

GASOSA

2) AGORA FAÇA 3 DESENHOS MOSTRANDO ONDE A ÁGUA TEM MUITA IMPORTÂNCIA:

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



3) AO INVÉS DE USAR A MANGUEIRA PARA LAVAR O CARRO, O QUE ELE DEVERIA FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA? DESENHE E ESCREVA:

LINKS:

https://www.cokitos.pt/jogo-de-solido-liquido-e-gasoso/

https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-forca-agua.html

APRENDA MAIS:

https://www.youtube.com/watch?v=fr2yXAZMx9Q

https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl_bjg

https://www.youtube.com/watch?v=WXAst3FkBSE

https://www.youtube.com/watch?v=SZ55uWFkmLs

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



HISTÓRIA

 Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. (EF03HI08)

O MEIO AMBIENTE DO CAMPO E DA CIDADE SÃO UM POUCO DIFERENTES. MAS HÁ ALGO EM COMUM QUE TODOS FAZEM: PRESERVAR O NOSSO LUGAR!

NAS CIDADES AS PESSOAS DEVEM ECONOMIZAR ÁGUA, RECICLAR EMBALAGENS E SEPARAR O LIXO, ENTRE OUTROS. NO CAMPO, ONDE A VIDA É MAIS SIMPLES, TAMBÉM HÁ MANEIRAS DE SE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. VAMOS APRENDER?

ATIVIDADES

A VIDA NO CAMPO É BEM DIFERENTE DA CIDADE. A ROTINA, OS HÁBITOS E A FORMA DE TRABALHO TÊM OUTRAS CARACTERÍSTICAS, E MUITAS PESSOAS NÃO TROCAM ESSE TIPO DE VIDA, DE MODO NENHUM. LÁ OS PRODUTOS PODEM SER DE ORIGEM VEGETAL (AGRICULTURA) E ORIGEM ANIMAL (PECUÁRIA).



CUIDAR DAS FLORESTAS DAS PLANTAS E ANIMAIS É NOSSA GRANDE ALEGRIA E NOS TORNA ESPECIAIS



1) RECORTE IMAGENS DE AMBIENTES DA AGRICULTURA E DA PECUÁRIA, E ORGANIZE-AS NO QUADRO ABAIXO:

AGRICULTURA	PECUÁRIA



APRENDA MAIS:

https://www.youtube.com/watch?v=HP4wAdNIVJQ

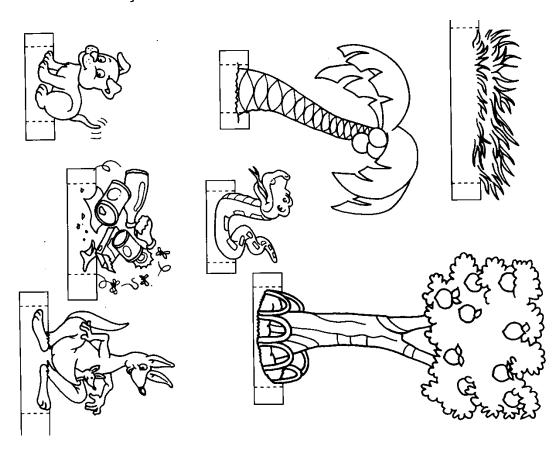
https://www.youtube.com/watch?v=AyN73O2MVfg

https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY

BRINCADEIRAS:

MAQUETE

VAMOS MONTAR UMA MAQUETE? PINTE E RECORTE AS PEÇAS ABAIXO

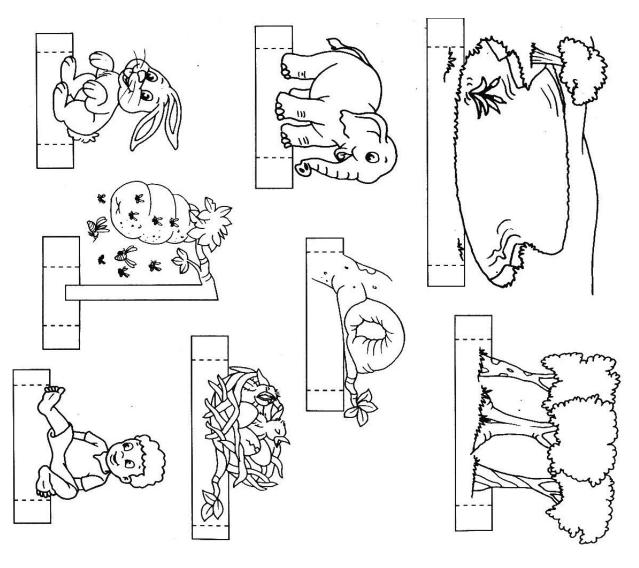


MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ

Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





GEOGRAFIA

• Noção de tempo: dia e noite, horas e diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.). (EF02GE06.a.2.9).

ATIVIDADES

1) NESTA ATIVIDADE TEMOS IMAGENS DO QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE DURANTE AS 24h DO DIA. PINTE APENAS AS IMAGENS DO QUE DEVEMOS FAZER DURANTE O DIA.



2) E À NOITE? O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE? VAMOS DESENHAR?

APAGAR AS LUZES QUANDO NÃO TIVER NINGUÉM USANDO. DEIXAR LIGADO APENAS EQUIPAMENTOS EM USO



BRINCADEIRAS:

PROMESSA É DÍVIDA!

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU O MEIO AMBIENTE, QUE TAL ESCREVER ALGO QUE VOCÊ FARÁ A PARTIR DE HOJE PARA PROTEGER O MEIO AMBIENTE?! SÓ NÃO ESQUEÇA DE SEMPRE CUMPRIR!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



LINKS:

https://www.cokitos.pt/dia-e-noite/

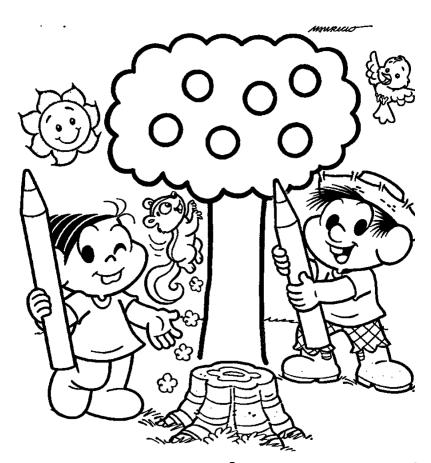
APRENDA MAIS:

https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U&t=9s

https://www.youtube.com/watch?v=fs3Vizxm_FM&t=144s

https://www.youtube.com/watch?v=kr3K0byGBKM

https://www.youtube.com/watch?v=rX1oxJTNPIs&t=357s



Contamos com você para nos ajudar a criar um mundo melhor!

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020